

**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI
COMMERCIALI TURISTICI E DELLA PUBBLICITÀ
“GIOVANNI FALCONE”**

PALAZZOLO SULL’OGLIO – BS



PROGETTO DI MIGLIORAMENTO

Anno scolastico 2003-2004

Denominazione progetto

PROGETTO DISAGIO-BULLISMO



Responsabile del progetto

Prof.ssa ENRICA FACCHETTI

Tipologia	
Nuovo progetto	<input type="checkbox"/>
Prosecuzione	<input checked="" type="checkbox"/>

Durata	
Annuale	<input type="checkbox"/>
Biennale	<input type="checkbox"/>
Pluriennale	<input checked="" type="checkbox"/>

Totale ore del progetto
502

Il Gruppo di Progetto

Prof.sse Enrica Facchetti e Manuela Bassi.

Obiettivi misurabili che si intendono perseguire

1. prevenire, monitorare e contrastare fenomeni comportamentali legati al disagio giovanile e degli adulti;
2. interpretare e razionalizzare le problematiche connesse e i comportamenti a rischio;
3. avviare un processo di consapevolezza sulle prepotenze e sui comportamenti relativi al rispetto del sé e dell'altro;
4. costituire un gruppo di lavoro sulle tematiche del disagio e delle prepotenze;
5. valorizzazione delle risorse dell'adolescente nei termini della prevenzione;
6. rinforzo alla motivazione attraverso ascolto attivo.

Destinatari del Progetto

Tipologia	Classi	Numero
CLASSI DEL BIENNIO COMUNE ED ALCUNI ALUNNI DI TERZA	CLASSI PRIME SECONDE E TERZE	25
GENITORI DEL BIENNIO	-----	700

Finalità

1. costruire processi di benessere all'interno del percorso scolastico;
2. aprire spazi di discussione e rielaborazione delle tematiche affrontate;
3. rendere consapevoli in relazione alla propria interiorità;
4. creare atteggiamenti di prevenzione attraverso strategie di coinvolgimento degli studenti su percorsi di peer-education.

Metodologie utilizzate

Lavori di gruppo, lezioni frontali, lezioni interattive, tavola rotonda, corso di preparazione all'ascolto, circle time, discussione di gruppo, brainstorming, video/diapositive/incontro frontale; tecniche di conduzione con coinvolgimento attivo dei partecipanti; informazioni, anche calibrate, sui bisogni (domanda degli studenti).

Descrizione eventuali rapporti con altre istituzioni

in tutte le varie fasi di lavoro ci si avvarrà della collaborazione di esperti psicologi dell'ASL: in particolare del dott. Angelo Valli e, in misura minore, della dott.ssa Wanda Ielasi.

Beni e strutture utilizzate

Attrezzature	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratori: nuove tecnologie. <input checked="" type="checkbox"/> Sala riunioni: sala riunioni 1 e 2. <input type="checkbox"/> Impianti sportivi <input checked="" type="checkbox"/> Attrezzature: P.C. <input type="checkbox"/> Altro: _____
Servizi	<input checked="" type="checkbox"/> Personale interno <input checked="" type="checkbox"/> Personale esterno <input type="checkbox"/> Software (specificare quale) _____ <input checked="" type="checkbox"/> Connessione internet - n° ore 20 con "Amico Charlie". <input checked="" type="checkbox"/> Spese organizzazione <input type="checkbox"/> Altro: _____
Materiali di consumo	<input checked="" type="checkbox"/> Materiale didattico: libri, riviste specializzate, saggi. <input checked="" type="checkbox"/> Materiale di consumo: ciclostilati e fotocopie. <input checked="" type="checkbox"/> Fotocopie n° 2000 <input type="checkbox"/> Altro _____

FASI DEL PROGETTO

FASI	RISULTATI	DATA CONCLUSIONE
<p>1 Programmazione attività</p> <p><i>monitoraggio</i> della situazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> questionario classi prime; <input type="checkbox"/> discussione con i rappresentanti delle classi seconde; <input type="checkbox"/> ricostituzione del gruppo di lavoro con i genitori; <input type="checkbox"/> ricostituzione del gruppo di lavoro con gli alunni per progetto di peer education (progetto HIV); <input type="checkbox"/> questionario sulla conoscenza delle malattie sessualmente trasmissibili al gruppo di lavoro. <p><i>primi interventi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> progetto ascolto; <input type="checkbox"/> corso di preparazione "peer education". 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Stesura della programmazione. <input type="checkbox"/> Sensibilizzazione al problema. <input type="checkbox"/> Costituzione gruppo di lavoro. 	novembre 2003
<p>2 <i>Tabulazioni</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> tabulazione dei dati delle classi prime; <input type="checkbox"/> tabulazione questionario HIV. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tabulazione dei dati disagio. <input type="checkbox"/> Tabulazione dati HIV e discussione sui risultati. 	febbraio 2004
<p>3 <i>Restituzione dati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> restituzione dei dati relativi alle classi ed ascolto delle principali problematiche che emergono in ogni classe; <input type="checkbox"/> ampio confronto e discussione sui dati emersi. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Quadro completo sulla situazione di "disagio" nella nostra scuola. 	marzo 2004
<p>4 <i>Colloqui- dialoghi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> studio di interventi di appoggio ,in collaborazione coi coordinatori, sulle classi " a rischio"; <input type="checkbox"/> colloquio- confronto con insegnanti; <input type="checkbox"/> continua il lavoro con il gruppo dei genitori; <input type="checkbox"/> ascolto; <input type="checkbox"/> corso di musico- terapia "la musica del corpo" per insegnanti. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Costruzione di metodologie comunicative adatte allo scopo. <input type="checkbox"/> Confronto fra metodologie diverse di comunicazione. <input type="checkbox"/> Miglioramento della comunicazione. 	maggio 2004
<p>5 <i>Relazione finale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> relazione finale; <input type="checkbox"/> proposte di lavoro per l'anno successivo. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Miglioramento dei rapporti interpersonali. <input type="checkbox"/> Acquisizione di strategie utili ad una comunicazione efficace. <input type="checkbox"/> Clima più sereno. <input type="checkbox"/> Preparazione gruppo di ascolto. 	giugno 2004

SVILUPPO E CONTROLLO FASE N° 1

SVILUPPO					CONTROLLO		
AZIONE	CHI FA	COME, CON CHE COSA	ENTRO QUANDO	IN QUANTE ORE	DATA CONCLUSIONE	ORE IMPIEGATE	PROBLEMI - VARIAZIONI
Costruzione del progetto e del questionario sulla malattie sessualmente trasmissibili.	Bassi, Facchetti E., Valli	Attività progettuali in équipe.	settembre 2003	30			
Questionario classi prime.	coordinatori	Questionario.	dicembre 2003	10			
Discussione con i rappresentanti delle classi seconde.	Facchetti E., Bassi, Ielasi	Confronto- discussione.	dicembre 2003	2			
Costituzione del gruppo di lavoro.	Facchetti E., Bassi	Confronto- discussione.	novembre 2003	3			
Questionario HIV al gruppo di lavoro alunni.	Bassi, Facchetti E., Valli	Questionario.	dicembre 2003	5			
Corso di preparazione "peer education".	Bassi, Facchetti E., Valli	Attività guidata dal dott.Valli.	dicembre 2003	20			
Progetto ascolto.	Dott.ssa Ielasi	Attività guidata dalla dott.ssa Ielasi.	giugno 2004	60			
Informazioni ai "tutor" alunni progetto HIV.	Facchetti E., Bassi	Informazioni, discussione, confronto.	dicembre 2003	10			

SVILUPPO E CONTROLLO FASE N° 2

SVILUPPO					CONTROLLO		
AZIONE	CHI FA	COME, CON CHE COSA	ENTRO QUANDO	IN QUANTE ORE	DATA CONCLUSIONE	ORE IMPIEGATE	PROBLEMI - VARIAZIONI
Tabulazione dei dati delle classi prime.	Facchetti E.	Uso del PC.	febbraio 2004	40			
Tabulazione dati gruppo di lavoro HIV.	Facchetti E.	Uso del PC.	febbraio 2004	10			
Discussione- ascolto dei rappresentanti delle classi seconde.	Facchetti E., Bassi	Confronto- discussione.	febbraio 2004	5			

SVILUPPO E CONTROLLO FASE N° 3

SVILUPPO					CONTROLLO		
AZIONE	CHI FA	COME, CON CHE COSA	ENTRO QUANDO	IN QUANTE ORE	DATA CONCLUSIONE	ORE IMPIEGATE	PROBLEMI - VARIAZIONI
Restituzione dei dati relativi alle <i>classi</i> . Ampio confronto e discussione sui dati, ascolto delle principali problematiche emerse.	Bassi, Facchetti E.	Riunione ed esposizione dati con PC (uso di Excel).	marzo 2004	20			
Restituzione dei dati relativi HIV . Ampio confronto e discussione sui dati emersi.	Bassi, Facchetti E.	Riunione ed esposizione dati con PC (uso di Excel).	marzo 2004	5			

SVILUPPO E CONTROLLO FASE N° 4

SVILUPPO					CONTROLLO		
AZIONE	CHI FA	COME, CON CHE COSA	ENTRO QUANDO	IN QUANTE ORE	DATA CONCLUSIONE	ORE IMPIEGATE	PROBLEMI - VARIAZIONI
Studio interventi di appoggio, in collaborazione con i coordinatori, sulle classi " a rischio".	Bassi, Facchetti E.	Attività di programmazione.	aprile 2004	15			
Colloquio-confronto con insegnanti, tra insegnanti.	Bassi, Facchetti E.	Dialogo, tavola rotonda.	maggio 2004	5			
Corso di aggiornamento "La musica del corpo".	Esperti o esterni alla scuola	Tavola rotonda, dialogo, giochi di interazione e comunicazione.	maggio 2004	10			
Attività di ascolto per alunni, docenti, genitori.	Bassi, Facchetti E.	Ascolto.	maggio 2004	10			
Discussione con i rappresentanti delle classi seconde.	Facchetti E. Bassi, Ielasi	Preparazione nuovo progetto "peer education".	maggio 2004	5			

SVILUPPO E CONTROLLO FASE N° 5

SVILUPPO					CONTROLLO		
AZIONE	CHI FA	COME, CON CHE COSA	ENTRO QUANDO	IN QUANTE ORE	DATA CONCLUSIONE	ORE IMPIEGATE	PROBLEMI - VARIAZIONI
Relazione finale.	Bassi, Facchetti E.	PC.	giugno 2004	3			
Proposte di lavoro per l'anno successivo.	Bassi, Facchetti E.	PC.	giugno 2004	2			

PROSPETTO UTILIZZO RISORSE UMANE

PERSONALE DOCENTE		
NOMINATIVO	TIPOLOGIA	ORE
Enrica Facchetti	Cattedra	
	Completamento	30
	Ore eccedenti di insegnamento	30
	Ore eccedenti di non insegnamento	140
	TOTALE ORE	200
Manuela Bassi	Cattedra	
	Completamento	
	Ore eccedenti di insegnamento	30
	Ore eccedenti di non insegnamento	140
	TOTALE ORE	170
Domenico Di Lucia	Cattedra	
	Completamento	10
	Ore eccedenti di insegnamento	
	Ore eccedenti di non insegnamento	
	TOTALE ORE	10
Alfio Balsamo	Cattedra	
	Completamento	10
	Ore eccedenti di insegnamento	
	Ore eccedenti di non insegnamento	
	TOTALE ORE	10
Francesco Scarpulla	Cattedra	
	Completamento	10
	Ore eccedenti di insegnamento	
	Ore eccedenti di non insegnamento	
	TOTALE ORE	10
TOTALE ORE PERSONALE DOCENTE		400

PERSONALE ATA		
NOMINATIVO	TIPOLOGIA	ORE
Francesco Fico	Servizio	10
	Collaborazione	
	TOTALE ORE	10
Domenico Marini	Servizio	10
	Collaborazione	
	TOTALE ORE	10
TOTALE ORE PERSONALE ATA		20

PERSONALE ESTERNO		
NOMINATIVO	TITOLO	ORE
Dott.ssa Wanda Ielasi	Gratuito	
	Oneroso	50
	TOTALE ORE	50
Esperti corso musico terapia (2 persone)	Gratuito	
	Oneroso	16
	TOTALE ORE	32
TOTALE ORE PERSONALE ESTERNO		82

Il Coordinatore del Progetto
Prof.ssa Enrica Facchetti

Il Dirigente Scolastico Inc.
Prof. Domenico Larovere